



Kaspar-Zeuß-Gymnasium Kronach

Medien- und Methodencurriculum

Stand: 27. Mai 2019



Das Medien- und Methodencurriculum greift den Gedanken auf, dass die Nutzung neuer Medien sich mit dem klassischen Methodentraining häufig ideal kombinieren lässt.

Das Curriculum umfasst:

1. Die Vermittlung von Medienkompetenz
2. Den Einsatz und die Thematisierung von Methoden





Kaspar-Zeuß-Gymnasium
Kronach

Jahrgangsstufe 8

	Lernen und sich selbst organisieren	Informationen erschließen und gewinnen	Informationen aufbereiten und darstellen	Inhalte analysieren und anwenden	Medien nutzen und reflektieren
	<p>Allgemeine Lern- und Arbeitsmethoden II: Lern- und Lösungsstrategien selbstständig anwenden <i>[Latein, Physik, alle Fächer]</i></p> <p>Mit Arbeitsmaterialien umgehen IV: (Zweisprachige) Wörterbücher und Taschenrechner verwenden <i>[Mathematik, Französisch F2]</i></p> <p>Leseförderung IV: Bookslam ??? <i>[Deutsch]</i></p> <p>Mit anderen zusammenarbeiten IV: Gemeinsam experimentieren <i>[Physik, Chemie, alle Fächer]</i></p> <p>Evaluation IV: (körperliche) Selbsteinschätzung? <i>[Englisch, Sport, alle Fächer]</i></p> <p>Interkulturelles Lernen II: andere Länder verstehen <i>[Englisch, Französisch]</i></p> <p>Sprache reflektieren I: Fachbegriffe sicher verwenden, Zusammenhänge herstellen <i>[Englisch, Französisch F3, Latein]</i></p>	<p>Texte erfassen IV: ??? <i>[Deutsch, Englisch, Geschichte]</i></p> <p>Bilder erfassen IV: Bilder, Karikaturen und Modelle beschreiben und beurteilen <i>[Deutsch, Englisch, Chemie, Physik, alle Fächer]</i></p> <p>Recherchieren IV: ??? <i>[alle Fächer]</i></p>	<p>Informationen strukturieren IV: Unterrichtsmitschrift <i>[Deutsch]</i></p> <p>Adressatenbezogenes und textsortenspezifisches Schreiben IV ??? <i>[Englisch, Deutsch]</i></p> <p>Referat IV: Vortrag mit erweiterter digitaler Unterstützung <i>[Deutsch, Englisch, Musik]</i></p> <p>Lernplakat erstellen III: Verschiedene Darstellungsformen angemessen einsetzen <i>[Mathematik, Kunst, Religion, alle Fächer]</i></p>	<p>Filme analysieren I: Kurze Ausschnitte auswerten <i>[Englisch, Französisch]</i></p> <p>Schematische und graphische Darstellungen IV: Karten, Diagramme, Statistiken und Tabellen beurteilen <i>[Mathematik, Geschichte]</i></p> <p>Zusammenhänge herstellen II: Multikausale Begründungen <i>[Latein, Französisch, Englisch, Mathematik, Geschichte]</i></p> <p>Experimentieren III: Naturwissenschaftliche Versuche planen, optimieren und auswerten, Messgenauigkeit, digitale Messwerverfassung <i>[Physik, Chemie]</i></p>	<p>Computer nutzen III: Arbeitsergebnisse sichern <i>[Chemie]</i></p> <p>Lernplattform II: Glossar erstellen <i>[Musik]</i></p> <p>Software III: Lernsoftware und Simulationsprogramme nutzen, Geogebra: Funktionsplotter <i>[Chemie, Musik, Mathematik]</i></p> <p>Medien gestalten III: Internetseiten programmieren <i>[Natur und Technik - Informatik]</i></p> <p>Sicherheit im Internet IV: Risiken erkennen <i>[Religion]</i></p> <p>Medien reflektieren III: (Internet-)quellen bewerten <i>[Latein, Religion, Geschichte]</i></p> <p>Kommunikationsmöglichkeiten im Internet II: ??? <i>[Religion]</i></p>

Schwerpunkte:

Skilager (Selbstständig sein, mit anderen auskommen, körperliche Fitness, Natur und Umwelt)
Mündliche Schulaufgabe in Französisch (F2)



Kaspar-Zeuß-Gymnasium
Kronach

Jahrgangsstufe 9

	Lernen und sich selbst organisieren	Informationen erschließen und gewinnen	Informationen aufbereiten und darstellen	Inhalte analysieren und anwenden	Medien nutzen und reflektieren
	<p>Mit Arbeitsmaterialien umgehen V: Analoge und digitale Wörterbücher verwenden <i>[Englisch, Latein, Französisch F2]</i></p> <p>Interkulturelles Lernen III: kulturelle Vielfalt wertschätzen <i>[Französisch, Englisch, alle Fächer]</i></p> <p>Sprache reflektieren II: Fachbegriffe verwenden, Sprachzertifikate erlangen <i>[Geschichte, Musik, Englisch, Französisch F3]</i></p> <p>Werteerziehung I: Verschiedene Wertmaßstäbe beachten <i>[Geschichte, alle Fächer]</i></p>	<p>Texte erfassen V: ??? <i>[Deutsch, Englisch, Geschichte]</i></p> <p>Bilder erfassen V: Komplexe Bilder, Karikaturen und Modelle beschreiben und beurteilen <i>[Deutsch, Englisch, Chemie, Physik, alle Fächer]</i></p> <p>Recherchieren V: Fachliteratur, Lexika und Suchstrategien <i>[Deutsch, Religion, alle Fächer]</i></p>	<p>Informationen strukturieren V: Datenbanken, Tabellenkalkulation <i>[Informatik]</i></p> <p>Referat IV: Adressatenbezogen vortragen <i>[Deutsch, Englisch, Musik]</i></p> <p>Lernplakat erstellen IV: Ausstellung, Exzerpt <i>[Latein, Religion]</i></p>	<p>Filme analysieren II: Ausschnitte auswerten <i>[Englisch, Französisch F2]</i></p> <p>Schematische und graphische Darstellungen V: Komplexe Karten, Diagramme, Statistiken und Tabellen beurteilen <i>[Mathematik, Geschichte]</i></p> <p>Zusammenhänge herstellen III: ???</p> <p>Experimentieren IV: Hypothesen aufstellen und überprüfen <i>[Physik, Chemie, Informatik, Geschichte]</i></p>	<p>Lernplattform III: Kommunikationsaustausch <i>[Chemie]</i></p> <p>Software IV: Graphik-, Kalkulations-Präsentations- und Textverarbeitungsprogramme sicher anwenden, Geogebra: Translation <i>[Chemie, Musik, Mathematik]</i></p> <p>Medien gestalten III: Netzwerktechnik <i>[Informatik]</i></p> <p>Sicherheit im Internet V: Datenbanken <i>[Religion, Informatik]</i></p> <p>Medien reflektieren IV: Freiheit im Internet, Informationen kritisch bewerten <i>[Latein, Religion, Geschichte]</i></p>

Schwerpunkte: Exkursion zu einer historischen Gedenkstätte (Buchenwald)
Mündliche Schulaufgabe in Englisch und Französisch (F3)
Einwöchiges Berufspraktikum
Schüleraustausch mit Ungarn
Medienprojekttag?



Kaspar-Zeuß-Gymnasium
Kronach

Jahrgangsstufe 10

	Lernen und sich selbst organisieren	Informationen erschließen und gewinnen	Informationen aufbereiten und darstellen	Inhalte analysieren und anwenden	Medien nutzen und reflektieren
	<p>Mit Arbeitsmaterialien umgehen VI: Nachschlagewerke und Formelsammlungen verwenden <i>[Englisch, Latein, Französisch, Mathematik, Physik]</i></p> <p>Leseförderung V: verschiedene Lesestrategien situationsgerecht anwenden <i>[Französisch]</i></p> <p>Interkulturelles Lernen IV: Stereotypen reflektieren <i>[Französisch, alle Fächer]</i></p> <p>Sprache reflektieren III: Begrifflichkeiten, Sprachebenen und -stile reflektieren <i>[Geschichte, Musik, Englisch, Französisch F3]</i></p> <p>Werteerziehung II: Wertmaßstäbe reflektieren <i>[Geschichte, Sozialkunde, alle Fächer]</i></p>	<p>Texte erfassen VI: ??? <i>[Deutsch, Englisch, Geschichte]</i></p> <p>Bilder erfassen VI: Komplexe Bilder, Karikaturen und Wahlplakate beschreiben und beurteilen <i>[Sozialkunde, alle Fächer]</i></p>	<p>Informationen strukturieren V: Datenbanken, Tabellenkalkulation <i>[Informatik]</i></p> <p>Referat VI: Adressatenbezogen und situationsgerecht vortragen <i>[alle Fächer]</i></p> <p>Lernplakat erstellen V: Exzerpt, Arbeitsportfolio <i>[Latein, Religion]</i></p> <p>Adressatenbezogenes und textsortenspezifisches Schreiben V ??? <i>[Englisch, Deutsch]</i></p>	<p>Filme analysieren III: (Historische) Videos auswerten und reflektieren <i>[Englisch, Französisch, Geschichte, Sozialkunde]</i></p> <p>Übertragen IV: Mediation, Übersetzen, Dolmetschen, Zusammenfassen <i>[Englisch, Latein, Französisch]</i></p> <p>Schematische und graphische Darstellungen VI: Komplexe Karten, Diagramme, Statistiken und Tabellen differenziert beurteilen und interpretieren <i>[Französisch, Geschichte]</i></p> <p>Zusammenhänge herstellen IV: Ursache-Wirkungs-Gefüge selbstständig erkennen und beurteilen <i>[Latein, Französisch, Englisch, Mathematik, Geschichte]</i></p> <p>Experimentieren IV: Hypothesen aufstellen und überprüfen <i>[Physik, Chemie, Informatik, Geschichte]</i></p>	<p>Lernplattform IV: Mit anderen zusammenarbeiten <i>[Englisch, Chemie]</i></p> <p>Geogebra IV: Trigonometrische Funktion und Exponentialfunktion <i>[Mathematik]</i></p> <p>Software V: Methode der kleinen Schritte <i>[Physik]</i></p> <p>Medien gestalten IV: Situationsgerechte Videosequenzen erstellen, Programmieren <i>[Englisch, Informatik]</i></p> <p>Sicherheit im Internet VI: Effektivität von Medien <i>[Religion, Informatik]</i></p> <p>Medien reflektieren V: Darstellungs- und Gestaltungsformen beurteilen <i>[Englisch, Sozialkunde, Geschichte]</i></p>

Schwerpunkte: Schüleraustausch mit Ungarn