



Kaspar-Zeuß-Gymnasium Kronach

Medien- und Methodencurriculum

Stand: 27. Mai 2019



Das Medien- und Methodencurriculum greift den Gedanken auf, dass die Nutzung neuer Medien sich mit dem klassischen Methodentraining häufig ideal kombinieren lässt.

Das Curriculum umfasst:

1. Die Vermittlung von Medienkompetenz
2. Den Einsatz und die Thematisierung von Methoden





Kaspar-Zeuß-Gymnasium
Kronach

Jahrgangsstufe 5

	Lernen und sich selbst organisieren	Informationen erschließen und gewinnen	Informationen aufbereiten und darstellen	Inhalte analysieren und anwenden	Medien nutzen und reflektieren
	<p>Allgemeine Lern- und Arbeitsmethoden I: Lernen lernen <i>[Religion, Musik, alle Fächer]</i></p> <p>Mit Arbeitsmaterialien umgehen I: (Online-)Lehrwerke nutzen <i>[alle Fächer]</i></p> <p>Vokabeln lernen I: Vokabelheft und Vokabelkärtchen <i>[Englisch]</i></p> <p>Leseförderung I: Lesestrategien <i>[Deutsch, alle Fächer]</i></p> <p>Mit anderen zusammenarbeiten I: Partnerarbeit <i>[alle Fächer]</i></p> <p>Evaluation I: Selbsteinschätzung, Belastbarkeit <i>[Englisch, Sport, alle Fächer]</i></p>	<p>Texte erfassen I: Einfache (Hör-)Texte <i>[Deutsch, Englisch, alle Fächer]</i></p> <p>Bilder erfassen I: Einfache Bilder <i>[Deutsch, Englisch, alle Fächer]</i></p> <p>Recherchieren I: Schulbibliothek nutzen <i>[Deutsch]</i></p>	<p>Informationen strukturieren I: Stichwortzettel, Mindmap, Schreibplan <i>[Deutsch, Englisch, alle Fächer]</i></p> <p>Adressatenbezogenes und textsortenspezifisches Schreiben ??? <i>[Englisch, Deutsch]</i></p> <p>Referat I: Einfacher Vortrag <i>[Deutsch, Englisch, Religion, Musik]</i></p> <p>Lernplakat erstellen I: ? <i>[Deutsch, Natur und Technik]</i></p> <p>Diagramme und Tabellen erstellen I: Einfaches Darstellen <i>[Mathematik, Natur und Technik]</i></p>	<p>Schematische und graphische Darstellungen I: Einfache Karten und Diagramme auswerten <i>[Mathematik, Geographie, Natur und Technik]</i></p> <p>Experimentieren I: Einfache Versuche planen und durchführen <i>[Natur und Technik]</i></p> <p>Übertragen I: Mediation: Dolmetschen <i>[Englisch]</i></p>	<p>Computer nutzen I: Einführung in die Computernutzung am KZG, Bedienung von Whiteboard und Dokumentenkamera <i>[Kennenlertage, Mathematik, Musik, Whiteboardbeauftragte, alle Fächer]</i></p> <p>Medien vergleichen I: Analoge und digitale Medien <i>[Religion, Musik]</i></p> <p>Sicherheit im Internet I: Soziale Netzwerke, Cybermobbing <i>[Medienscouts und P-Seminar]</i></p> <p>Medien reflektieren I: Eigenes Medienverhalten <i>[Deutsch]</i></p>

Schwerpunkte:



Kaspar-Zeuß-Gymnasium
Kronach

Jahrgangsstufe 6

	Lernen und sich selbst organisieren	Informationen erschließen und gewinnen	Informationen aufbereiten und darstellen	Inhalte analysieren und anwenden	Medien nutzen und reflektieren
	<p>Mit Arbeitsmaterialien umgehen II: Wörterbuch <i>[Englisch]</i></p> <p>Vokabeln lernen II: Mnemotechniken <i>[Englisch, Französisch, Latein]</i></p> <p>Leseförderung II: Vorlesewettbewerb <i>[Deutsch, alle Fächer]</i></p> <p>Mit anderen zusammenarbeiten II: Kleingruppe <i>[alle Fächer]</i></p> <p>Evaluation II: Einfache Fehleranalyse <i>[Englisch, Sport, alle Fächer]</i></p>	<p>Texte erfassen II: Verschiedene Textsorten vergleichen <i>[Deutsch, Englisch, Geschichte]</i></p> <p>Bilder erfassen II: Einfache Bilder und Karikaturen <i>[Deutsch, Englisch, alle Fächer]</i></p> <p>Recherchieren II: Suchmaschinen nutzen <i>[Deutsch, Religion, Natur und Technik]</i></p>	<p>Informationen strukturieren II: Stichwortzettel, Cluster, Mindmap, Schreibplan <i>[Deutsch, Englisch, alle Fächer]</i></p> <p>Adressatenbezogenes und textsortenspezifisches Schreiben II ??? <i>[Englisch, Deutsch]</i></p> <p>Referat II: Vortrag mit Handout oder Thesenpapier <i>[Deutsch, Englisch, Religion, Musik]</i></p> <p>Lernplakat erstellen II: Schautafel, Portfolio <i>[Deutsch, Natur und Technik, Religion, Französisch]</i></p>	<p>Schematische und graphische Darstellungen II: Karten, Diagramme und Statistiken auswerten <i>[Mathematik, Geschichte]</i></p> <p>Übertragen II: Mediation, Übersetzen <i>[Englisch, Latein, Französisch]</i></p>	<p>Computer nutzen II: Datei- und Ordnersysteme <i>[Natur und Technik]</i></p> <p>Software I: Einfache Graphik-, Präsentations- und Textverarbeitungsprogramme nutzen <i>[Natur und Technik – Informatik, Deutsch]</i></p> <p>Medien gestalten I: Tabellenkalkulation <i>[Mathematik]</i></p> <p>Sicherheit im Internet II: (Online-)Spiele Geistiges Eigentum und (Urheber-)Rechte <i>[Medienscouts, Religion, P-Seminar]</i></p> <p>Medien reflektieren I: Eigenes Medienverhalten <i>[Deutsch]</i></p>

Schwerpunkte: Medienprojekttag/Medienerziehung für Schüler und Eltern



Kaspar-Zeuß-Gymnasium
Kronach

Jahrgangsstufe 7

	Lernen und sich selbst organisieren	Informationen erschließen und gewinnen	Informationen aufbereiten und darstellen	Inhalte analysieren und anwenden	Medien nutzen und reflektieren
	<p>Mit Arbeitsmaterialien umgehen III: Arbeitsgeräte zielgerichtet einsetzen <i>[Mathematik]</i></p> <p>Leseförderung III: Bookslam ??? <i>[Deutsch, alle Fächer]</i></p> <p>Mit anderen zusammenarbeiten III: Aufgabenverteilung im Team <i>[alle Fächer]</i></p> <p>Evaluation III: Selbsteinschätzung, Fehleranalyse <i>[Englisch, Sport, alle Fächer]</i></p> <p>Interkulturelles Lernen I: Schüleraustausch <i>[Englisch]</i></p>	<p>Texte erfassen III: ??? <i>[Deutsch, Englisch, Geschichte]</i></p> <p>Bilder erfassen III: Einfache Bilder, Karikaturen und Modelle beschreiben und deuten <i>[Deutsch, Englisch, alle Fächer]</i></p> <p>Recherchieren III: Eigenständig recherchieren <i>[alle Fächer]</i></p>	<p>Informationen strukturieren III: Gliederung, Exzerpt, Layout gestalten <i>[Deutsch, Englisch, Religion]</i></p> <p>Adressatenbezogenes und textsortenspezifisches Schreiben III ??? <i>[Englisch, Deutsch]</i></p> <p>Referat III: Vortrag mit digitaler Unterstützung <i>[Deutsch, Englisch, Musik]</i></p> <p>Lernplakat erstellen II: Schautafel, Portfolio <i>[Deutsch, Natur und Technik, Religion, Französisch, Latein]</i></p> <p>Diagramme und Tabellen erstellen II: Skizzen erstellen <i>[Mathematik, Geographie]</i></p>	<p>Schematische und graphische Darstellungen III: Karten, Diagramme, Statistiken und Tabellen auswerten und beurteilen <i>[Mathematik, Geschichte]</i></p> <p>Übertragen III: Mediation, Übersetzen, Zusammenfassen <i>[Englisch, Latein, Französisch]</i></p> <p>Zusammenhänge herstellen I: Ursache-Folge-Beziehungen <i>[Latein, Französisch, Englisch, Mathematik, Geschichte]</i></p> <p>Experimentieren II: Beobachten, beschreiben, erklären, protokollieren <i>[Natur und Technik]</i></p>	<p>Lernplattform I: Mebis nutzen <i>[Mebisbeauftragte]</i></p> <p>Software II: Email-Programme nutzen Konstruieren mit Geogebra <i>[Natur und Technik – Informatik]</i></p> <p>Medien gestalten II: Internetseiten programmieren <i>[Natur und Technik - Informatik]</i></p> <p>Sicherheit im Internet III: Persönlichkeitsrechte, Datenschutz <i>[Religion, Englisch]</i></p> <p>Medien reflektieren II: Einfluss von Medien <i>[Deutsch, Religion]</i></p> <p>Kommunikationsmöglichkeiten im Internet I: ??? <i>[Religion]</i></p>

Schwerpunkte: Mündliche Schulaufgabe in Englisch